



اصول نظری فهرست نگاری

پرویز اذکائی



معادل با «پینکس» به کار برده است. اما کلمه «اندکس» (Index) از «indicate» لاتینی (= نشان کردن / نمایاندن / نمایه نمودن) فراجسته، حسب ظاهر لفظ با «اندیکوس» (Endikos) یونانی همخوان است، که از قضا معنای بعید آن هم به مفهوم لغوی «پهرست / پت راست» پهلوی یا «Upright» انگلیسی است. در هر حال، فهرست‌ها خواه از اشیاء و یا اسماء هم از دیرباز بر دونوع - یعنی - مبنی بر دو گونه طبقه‌بندی بوده است: الفبایی و موضوعی؛ دانسته است که فهرست‌های الفبایی، بیشتر در ترتیب حروف اسامی (اشخاص و کتب) و مفردات لغات و فرهنگها و واژه‌نامه‌ها کار آمد است، و فهرست‌های موضوعی در تبویب اشیاء مجرد و اسامی مرکب و عنوانی ذی محتوى، همچون علوم و فنون و کتب و مانند اینها به کار آید. چنان که جالینوس در «پینکس» آثار خوبیش بنایه ترجمهٔ حنین بن اسحاق، کتابهای خود را اولاً در دو مقولهٔ کلی رده بندی کرده، گوید در مقالهٔ اول، کتابهای طبی و در مقالهٔ دوم، کتابهای منطق و فلسفه و بلاغت را آورده؛ و ثانیاً ترتیب کتابهای هر مقالهٔ کلی نیز تا حدی به موجب تعریف موضوعی است، چنان که حتی یک گفتار به عنوان «فی مراتب القراء» داشته که به خواننده توصیه می‌کند کتابهایش را به ترتیبی که آورده «کتاباً بعد كتاب» از اول تا آخر بخواند. حنین گوید که من این گفتار را ترجمه نکردم، بلکه پسرم اسحاق آنرا برای بختیشور ترجمه کرده است (رسالة حنین/۴) و به هر حال، ملاحظه می‌شود که جالینوس کتابهای طبی خود را تقریباً به قاعدهٔ امروز بر حسب کلیّت متنازل رده بندی نموده (اشکال فتی در کار وی «ترکیب متزايد» است). اما کلیّات موضوعی از «فرق» یا مکاتب طبی (که خود بر سه قسم است) و «صناعت طبی» آغاز می‌شود، سپس کتابهایی را که در اجزاء این صناعت نوشته، به فهرست می‌آورد. در اینجا بایستی نکته‌ای بیفزایم، و آن راجع به طبقه‌بندی

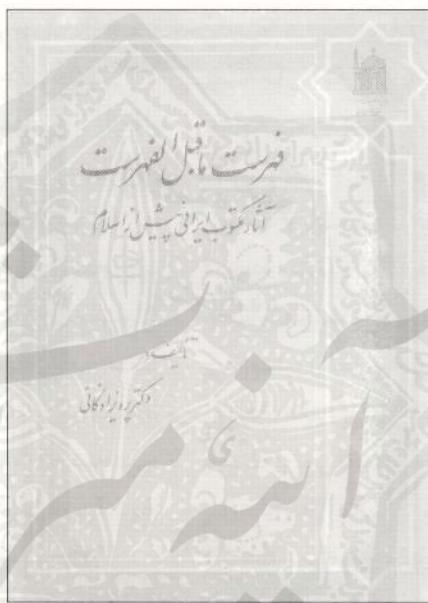
واژه «فهرست»، عربیگون شده کلمه «پهrest» (Pehrest) پهلوی است، که بعضی از واژه‌شناسان (مانند پروفسور بیلی فقید) آن را معرب «پت - راست» (Pat-rāst) دانسته‌اند، که به معنای «به راست» آمده و مجازاً به مفهوم «جدول» است. ما بر این نگره حسب معنای «جدول» نکته‌ای می‌افزاییم، این که اولاً جدول مرادف با کلمهٔ یونانی «قانون» (Canon) معادل با واژهٔ «زیگ» پهلوی که عربی شده آن «زیج» مشهور است؛ و اما «زیگ» همانا خود وجهی از «زه» است (یعنی رودهٔ گوسفند که از آن «زه» کمان سازند) و در چیزهای بافتی و تابیدنی، به ویژه در قالبی بافی‌ها و زهتابی‌ها، رشته‌ها و بندهایی که به طور عمودی از بالا به پایین کشیده می‌شود، همانا «تار» نام دیگر آن است؛ اما دانسته است رشته‌ها یا بندهایی که به طور افقی از راست به چپ کشیده می‌شود، همانا «پود» نام دیگر آن است. اینک باید گفت که جدول یا قانون (چنان که در آلت موسیقی مشهور به «قانون» هم ملاحظه می‌شود) مصدقه عینی «زیگ» (- تار) و «فهرست» مصدقه عینی «پود» است - یعنی - رشته‌ها و مجازاً نوشته‌ها و خط و سطرهایی که از راست و به گونه راستا - یا به تعبیر پهلوی - «پت راست» (پترست / پهrest) و به تعبیر امروز «سیاهه» و صورت مكتوب اشیاء بر صفحهٔ کاغذ به طور افقی است، چنان که صورت قائم و عمودی فهرست یا هم «قائم» را قدیماً «زیگ» و امروزه جدول می‌گویند.

باری، نخست بار ابوزید حنین بن اسحاق عبادی (سدۀ ۳ ق) این کلمهٔ فارسی تبار را معادل با کلمهٔ یونانی «پینکس» (Pinax) (معرب آن «فینکس») به کار آورد، که جالینوس پرگامی «فهرست» کتابهای خویش را بدان مسمّاً ساخته بود. آنگاه ابن نديم در کتاب «الفهرست» خویش سیاههٔ تأییفات حکیم رازی را هم از «فهرست» خود او نقل کرده، چه وی نیز به تبع از حنین بن اسحاق آن را

منحصر به فرد می باشد، آن هم از یک مرد «علم» منحصر به فرد و عالم کبیر ایران، ابو ریحان بیرونی که دو فهرست مشهور، یکی برای کتابهای حکیم محمد بن زکریای رازی، و دیگری که از برای کتابهای خودش ترتیب داده است، هر دو اصلًا و فرعاً موضوعی اند؛ چنان که طبقات اصلیه (۱۲ رده) در فهرست کتب رازی عبارت است از: کتابهای پزشکی، طبیعت‌شناسی، فلسفه‌شناسی، ریاضیات و نجومیات، تفاسیر و تخلیصات، فلسفیات، منطقیات، ریاضیات و نجومیات، کیمیائیات، کفریات و متفرقات؛ و اما بیرونی کتابهای خودش را در هفت رده طبقه‌بندی موضوعی کرده است: ریاضیات (که خود شامل ۵ زیر رده است: حساب، هندسه، مثلثات، رسم فنی، مساحتی)، نجومیات (که نیز شامل ۵ زیر رده یا بھر است: هیئت، آثار جوی، ابرارها، احکام نجوم و گیتی‌شناسی)، جغرافیا و زمین سنجی، فیزیک و علوم طبیعی، تاریخ و گاه‌شناسی، ادبیات و فلسفه، اعتقادات و ادیان. بدیهی است که نباید از ما ایراد بگیرند چرا به احصاء العلوم‌ها و فهرست العلوم‌ها و مفاتیح العلوم‌ها اشارتی نمی‌رود، چه دانسته است که مبحث این گونه آثار در مقوله حکمی « تقسیم بندی علم » می‌گنجد، نه در اصول نظری فهرست نگاری که اینک مطلب ماست. البته طبقه‌بندی علوم با طبقه‌بندی کتب، مجانست دارد، زیرا کتب حاوی علوم‌اند

که در حکم ظرف و مظروف است؛ به عبارت دیگر، کتاب را «علم مکتوب» گفته‌اند، چنان که دانش مدون (Recorded Knowledge) هم خوانند. پس اگر حکیمی علوم را طبقه‌بندی کرد، در حقیقت کتب یا علوم مکتوب را رده بندی کرده؛ و بالعکس اگر کتابشناسی، کتب را رده بندی نمود، در واقع محتوای علمی و فکری آنها را که «موضوعات» باشد، طبقه‌بندی کرده است.

اینک باید دید که «مراتب علوم» چگونه بوده باشد - یعنی - ترتیب (Order) طبقات موضوعی یا تقدم و تأخیر آنها (Systematic Schedule) به لحاظ معرفت‌شناسی، کدام صواب و منطقی و طبیعی تواند بود. دانسته است که دانش‌ها مرتبه‌هایی از «معرفت» اند و سیر معرفت آدمی هم علی التحقیق از «عین» (Object) به طرف «ذهن» (Subject) بوده باشد، صرف‌نظر از این که در روند «شناخت» تأثیر متقابل دارند. فلسفه و مذهب، بی



موضوعات طبی است؛ اینجانب به دلایلی و به مناسبت‌هایی که جای ذکر آنها نیست، مطالعات زیادی نموده‌ام، یک وقت هر چه ارده بندی‌های پزشکی» سیرزودیویی و کنگره و جز اینها که به دست افتاد، بررسی کردم، باور بفرمایید - اگر متجدّدان ما که هماره نگاهشان به سوی غرب و کتابخانه کنگره آمریکاست، مرا به صلایه نکشند - گوییم که هیچ طبقه بندی موضوعی طبی، منطقی تر و طبیعی تر (نظر به آن که موضوع دانش پزشکی خود منطقی تر و طبیعی تر) از آنچه قدمای حکیم و حکماء قدیم ما گفته‌اند - انسان است - «من الرأس إلى القدم» (= از سرتاپای) نباشد، که نمی‌دانم یعنی تحقیق نکرده‌ام چه کسی اول بار این قضیه را مطرح کرده؛ ولی گمان می‌برم به احتمال قوی از متن اوستایی، مانند «دادمات نسک» و سپس «بوندھشن» پهلوی نشأت گرفته باشد. البته امراض غیر عضوی، مثل بیماری‌های واگیری و بیماری‌های دامی و مانند اینها در کلیات موضوعی می‌گنجد که اینها خود قابل تفريع‌اند. وارد این بحث نمی‌شویم و اگر اشارتی رفت از باب دفع دخل مقدار باشد که نگویند ما یکسره از مطلب پیاده‌ایم. باری، دانسته است که ابن ندیم (ح ۳۷۷ ه. ق) در الفهرست خود تقریباً مانند کتابنامه نویسان معاصر، در ذیل هر طبقه موضوعی که «فن» نامیده،

نخست نام نویسنده را (حسب اسم شهر) آورده، سپس به ذکر آثار او پرداخته، البته با این تفاوت که هیچ کدام - اسامی مؤلفان و عنوان آثار - ترتیب الفبایی ندارند. اما روش شیخ طوسی (م ۴۶۰ ه. ق) در الفهرست خود - که البته کتابی رجالی است - مبنی بر تقدّم نام نویسنده‌گان، به ترتیب الفبایی، منتها نه به صورت اسم شهر آنهاست. فهرست شیخ منتجب الدین راری و معالم ابن شهرآشوب هم (سدۀ ۶ ق) تقریباً همین طور است. ولی کشف الطنون حاجی خلیفه (سدۀ ۱۱ ق) و الذریعة شیخ آقابزرگ (سدۀ ۱۴ ق) مبنی بر تقدّم نام کتابها بر نویسنده‌گان، یعنی شناسه‌آوری یا کلمه مدخلی (Entry word) با عنوان آثار به ترتیب الفبایی آنهاست.

فهرست یا کتابشناسی موضوعی پس از ابن ندیم که سراغ داریم، و اگر از روی بی اطلاعی، اشتباہ نکنم تا عصر حاضر، نمونه

طبقات اصلیه خود را بر گرته و گرده همان مقولات دهگانه ارسطوبی بنا می کرد، که یکی از طبیعی ترین و منطقی ترین دانش شناسی ها را پدید می آورد. هم چنین ارسسطو در تقسیم حکمت (- علم) همانا «طبیعت» (= فیزیک) - یعنی عالم عین را مقدم بر مابعد طبیعت (= متافیزیک) یا عالم ذهن آورده است. معلم ثانی، حکیم ابو نصر فارابی ایرانی هم در «منطقیات» و هم در «احصاء العلوم» (= رده بندی دانشها) و جز اینها همه جا، طبیعت را بر مابعد طبیعت - یعنی - عینیت را بر ذهنیات مقدم داشته است. فرانسیس بیکن (۱۵۶۱ - ۱۶۲۶ م) صاحب الاستقراء، ضد حکمت مشاه و ارسسطو سنتیز مشهور انگلیسی نیز در طبقه بندی خود از علم، اگر چه ناقص و ناجور، باز «طبیعی» و «مدانی» و «تاریخ» را مقدم یاد کرده، علوم منسوب به عقل را مؤخر از همه آورده است. معروف است که رده بندی های کاتر و دیویسی، درست بر عکس طبقه بندی ابن بشیر و نذیر علمی مغرب زمین است، و همانا «خلاف رأى اولو الالباب». طبقه بندی های علم، توسط حکمای فرانسوی سده های ۱۸ و ۱۹ مانند «آمپر» و «گُت» که معقول ترین و منطقی ترین طبقه بندی هاست، اساساً بر شالوده دو مقوله «عینی» و «ذهنی» تقدّم دانش های آن یک و تأخیر دانش های این یک، بنا گردیده است. ولی طبقه بندی های

موردن استعمال کتاب شناسی و کتابداری در ایران، هیچ بویی از آن روایح علمی فرانسوی نشنیده اند؛ از اینروست که با اطمینان می توان گفت رده بندی های مذبور در فهرست نگاری های کتاب شناخت، با هیچ یک از طبقه بندی های حکیمانه و مقیول علم مطابقت ندارد.

در خاتمه، اگر باستی روشن تدوین کتاب شناسی های ویژه و فهرست های موضوعی ما، بر وجه صواب و معقول و از همه مهمتر به طریق منطقی و آسان یاب و «روزآمد» (Uptodate) و هم «رايانگی» بوده باشد، تجدید نظر کلی در اصول نظری فهرست نگاری، امری واجب و ضروری و حتی فوری و فوتی به دیده می آید. *

تفاوت، معارفی ذهنی هستند؛ زیرا که با مقولات انتزاعی و مجردات سر و کارشان باشد، پس طبیعی، و هم منطقی چنان خواهد بود که در رده بندی دانشها هم از مبادی عینی ابتداء شود؛ بالمره با تنازل کلیت عینی (یا عینیت ها) به مبانی ذهنی اقترب گردد. جالب توجه است که حکم قرآن مجید مصراحت به این که «سَرِّهِمْ آیاتنا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنفُسِهِمْ» (فصلت / ۴۱، ۵۳) - یعنی نخست عوالم عینی (- آفاق) و سپس بدایع حکمت یا عوالم ذهنی (- انفس) شایسته نگرش است. به عبارت دیگر، حکم قرآنی نیز قائل به سیر معرفت اندوزی، نخست، از مبادی عینی به طرف مفاهیم ذهنی است؛ مثلاً از حیث مصداقی توان گفت که اول (جغرافی) «سپس «تاریخ» باستی مطعم نظر باشد. ولی متاءسفانه چنان که دانسته است، یکی از طبقه بندی های رایج کتابداری در ایران، معروف به روش دهدھی یا دیویسی که هم بدبختانه در تدوین کتاب شناسی های ما اثر مخرب ضد علمی داشته، نظر به آن که واضح آن چارلز «کاتر» کشیش خیالباف امریکایی، دانش های آدمی را تنگ نظرانه و ابلهانه در ده طبقه کلی محدود نموده، سوار بر ابرهای پندار آمیز مسیحی گری، یکسره از آسمان به زمین می نگرد، و به سختی با تردیان ده پله ای اش پای بر این خاکدان می نهد. چه از جمله در این طبقه بندی «جغرافیا» -

یعنی زمین پیمایی و طبیعت نگری که دانش بخش بزرگی از عالم عین است، در آخرین رده، جزو تاریخ قرار گرفته (دانسته است که وی در اولین رده ها فلسفه و مذهب را نهاده) و آنگاه تراجم احوال رجال را هم سفیهانه جزو زیر رده های جغرافیا بر شمار آورده است. ارسسطو صاحب المنطق، معلم اول، و استاد بزرگ رده بندی علم در سراسر اعصار هم در طبقه بندی مقولات عشر (قاطینغوریاس) که با «جوهر» آغاز نموده، عین را مقدم داشته، سپس آعراض را (- حسب تعبیر خود) به ترتیب تنازل درجه عینیت آنها مقوله بندی کرده است. مرحوم دیویسی که وسوس عجیبی به دهدھی کردن دانشها ابراز نموده، اگر منطقی بود، سعی می کرد

